

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»

Лабадина  
Светлана  
Александров  
на

Подписано  
цифровой подписью:  
Лабадина Светлана  
Александровна  
Дата: 2023.08.01  
10:18:21 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ЧПОУ «ЦПО ЛАНЬ»  
№ 01/08.2023-1/ОД от 01.08.2023 года

приложение  
Директор  С.А. Лабадина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ»**

(форма обучения – заочная с применением  
дистанционных образовательных технологий)

Санкт-Петербург

2023

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ» разработана в соответствии с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в сфере общего образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации позволит педагогическим работникам глубже познакомиться с содержанием, особенностями и требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

В процессе освоения программы слушатели познакомятся с нормативным и методическим обеспечением внедрения обновленного ФГОС НОО, проанализируют особенности содержания обновленного ФГОС НОО и требования к результатам освоения программ.

В рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации рассматриваются вопросы внедрения обновленного ФГОС НОО в предметном обучении и основы проектирования современного учебного занятия.

**Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленного ФГОС НОО.

### Планируемые результаты обучения:

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовое действие</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Профессиональный стандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Отличительные особенности обновленного ФГОС НОО, примерных рабочих программ	Применять обновленные ФГОС НОО, примерные рабочие программы для анализа УМК, проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий

### Требования к уровню подготовки слушателя:

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать среднее профессиональное или высшее образование.

**Трудоёмкость обучения для слушателя:** всего 72 академических часа, из них: заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий – 68 академических часов, итоговая аттестация – 4 академических часа.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации

### «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

Срок обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 4 недели по 17-19 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п.п.	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	Формы контроля
Раздел 1.	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленного ФГОС НОО	8	
Раздел 2.	Особенности содержания обновленного ФГОС НОО. Методологическая основа обновленного ФГОС НОО и требования к результатам освоения программ	15	
Раздел 3.	Внедрение обновленного ФГОС НОО в предметном обучении	15	
Раздел 4.	Современное учебное занятие в условиях введения обновленного ФГОС НОО	15	
Раздел 5.	Реализация воспитательного компонента обновлённого ФГОС	15	
Итоговая аттестация		4	Тестирование
<b>ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ</b>		72 академических часа	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной образовательной программы  
 повышения квалификации  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ  
 НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
 ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
 ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ»**

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

Срок обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 4 недели по 17-19 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Содержание программы**

№ п.п.	Тема	Содержание
<b>Раздел 1.</b>	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленного ФГОС НОО	Общая характеристика обновленного ФГОС НОО. Нормативно-правовые механизмы и условия перехода на обновленный ФГОС НОО. Гарантия равенства ресурсов, условий и возможностей. ФГОС – ключевой регулятор содержания образования. Обновление содержания общего образования как инструмент повышения качества образования. Нормативные документы Министерства просвещения.
<b>Раздел 2.</b>	Особенности содержания обновленного ФГОС НОО. Методологическая основа обновленного ФГОС НОО и требования к результатам освоения программ	Изучение содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на основе сравнительного анализа ФГОС НОО 2009/ 2021, ФГОС ООО 2010/2021. Требования к условиям реализации программ обучения. Требования к структуре основной образовательной программы. Требования к результатам обучения. Системно-деятельностный подход и его признаки. Особенности предъявления содержания и результатов освоения программ в методологии системно-деятельностного подхода. Детализация требований к личностным результатам. Детализация требований к метапредметным результатам. Детализация требований к предметным результатам. Федеральная образовательная программа начального общего образования: структура и содержание. Особенности оценки по ФООП. Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
<b>Раздел 3.</b>	Внедрение обновленного ФГОС НОО в предметном обучении	Цели и направления обновления содержания. Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС. Характеристика примерных рабочих программ. Структура и содержание примерной рабочей программы

		по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», Дидактические смыслы. Особенности разработки учебных заданий для организации учебной деятельности на учебных занятиях. Проектная деятельность в обновленных ФГОС.
<b>Раздел 4.</b>	Современное учебное занятие в условиях введения обновленного ФГОС НОО	Типы учебных занятий, этапы учебных занятий. Формы организации учебной деятельности на учебном занятии. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программ на разных этапах учебного занятия. Оценочная деятельность. Технологическая карта учебного занятия. Технология проектирования учебного занятия на основании планируемых результатов обучения, содержания и тематического планирования примерных рабочих программ.
<b>Раздел 5.</b>	Реализация воспитательного компонента обновлённого ФГОС	Воспитание – стратегический национальный приоритет. Основная образовательная программа школы и рабочая программа воспитания. Виды и формы воспитательной работы в начальной школе.
<b>Итоговая аттестация</b>		Итоговый тест

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Раздел 1.</b>	8*			
<b>Раздел 2.</b>	10	5		
<b>Раздел 3.</b>		13	2	
<b>Раздел 4.</b>			15	
<b>Раздел 5.</b>				15
Итоговая аттестация				4
<b>ИТОГО:</b>	18	18	17	19

\*Время указано в академических часах.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В частном профессиональном образовательном учреждении «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», реализующем дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, создаются

необходимые организационно-педагогические условия для реализации дополнительной профессиональной программы.

**Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса** - преподаватели с высшим образованием по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки».

Программа реализуется штатными работниками учреждения с возможным привлечением специалистов иных образовательных организаций дополнительного профессионального образования, практикующих специалистов.

Сотрудники образовательной организации являются преподавателями и администраторами курса обучения, оказывают необходимую техническую поддержку слушателям, контролируют процесс освоения программы каждым слушателем.

Слушателей регистрируют на платформе дистанционного обучения, им предоставляется ссылка для работы в системе дистанционного обучения, индивидуальные логин и пароль, направляется письмо с разъяснениями, после чего слушатели начинают изучение учебных разделов. Рекомендуется последовательное изучение учебных материалов, в том порядке, в котором они размещены в системе дистанционного обучения.

В процессе обучения слушатели изучают теоретический материал, выполняют практические задания, проходят тестирование. Сотрудники образовательной организации осуществляют обратную связь и консультируют слушателей, выполняют проверку практических заданий, направляют слушателям комментарии, отметки и другую необходимую информацию.

### **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Реализация учебной программы требует наличия:

рабочего места преподавателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

рабочего места слушателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  
URL :[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174)
2. Примерные рабочие программы.

URL: [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)

3. ФГОС НОО.

URL: <https://base.garant.ru/197127/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

4. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования.

URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-ok>

### **Литература**

1. Бажук, О. В. Формирование функциональной грамотности школьников: учитель - текст - ученик : монография / О. В. Бажук, Л. П. Берестовская, Н. В. Вагенляйтнер ; под редакцией Н. Д. Федяева, Н. И. Чуркиной. — Омск : ОмГПУ, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-8268-2318-7.
2. Басалаева, М. В. Практикум по дисциплине «Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО» для студентов очной и заочной форм обучения : учебное пособие / М. В. Басалаева. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-00102-615-0.
3. Грицай, Л. А. Педагогика : учебное пособие / Л. А. Грицай. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-907266-81-0.
4. Калинина, Л. В. Педагогика и психология начального образования / Л. В. Калинина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45615-4.
5. Мантрова, М. С. Проектирование адаптированных образовательных программ : учебно-методическое пособие / М. С. Мантрова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-9765-4659-2.
6. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования: учебное пособие / Н. Е. Хабибова, Н. С. Сытина, Е. В. Карунас, А. Р. Гарданов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-907176-88-1.
7. Педагогическое проектирование и организация «перевернутого обучения» в условиях реализации ФГОС общего образования: учебно-методическое пособие / В. А. Основина, Е. В. Матросова, М. В. Проноза [и др.]. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. — 106 с.
8. Раянова, Ю. Ю. Проектная деятельность педагога : учебное пособие / Ю. Ю. Раянова. — Омск : СибГУФК, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-91930-204-9.
9. Современный урок: целеполагание и рефлексия : учебное пособие / А. В. Дорофеев, Н. А. Барина, Е. В. Карунас, Н. Е. Хабибова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-907475-72-4.
10. Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования . — 2-е изд., эл. — Москва : ВАКО, 2022. — 161 с. — ISBN 978-5-408-05954-6.

### **Интернет-ресурсы**

1. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://edu.gov.ru/> - Текст: электронный.
2. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. - URL : <https://cyberleninka.ru> -Текст: электронный.

3. Консультант Плюс: справочная правовая система: сайт. - URL : <http://www.consultant.ru> -Текст: электронный.
4. Педагогическая библиотека: сайт. - URL: <http://www.pedlib.ru> - Текст: электронный.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов: официальный сайт. - URL: <https://fgos.ru/> - Текст: электронный.
6. Реестр профессиональных стандартов: официальный сайт. - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> - Текст: электронный.
7. Электронная библиотека: научная педагогическая электронная библиотека : сайт / Библиотека им. К.Д. Ушинского РАО. - URL : <http://elib.gnpbu.ru/> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.
8. Электронная библиотека: сайт / Российская государственная библиотека. URL : <https://www.rsl.ru/> Режим доступа : для зарегистрированных читателей РГБ. - Текст:электронный.
9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. - URL: <http://elibrary.ru> - Режимдоступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.



## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателями включает текущий контроль успеваемости (оценка выполнения практических заданий) и итоговую аттестацию в форме итогового задания.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

### Критерии оценки качества знаний при выполнении практических заданий

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»:** основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»:** – тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Критерии оценки качества знаний при выполнении итогового тестирования

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за дифференцированный зачет		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более

30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

**РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ**

Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ».