

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»**

**Лабадина
Светлана
Александровна**

Подписано цифровой
подписью: Лабадина
Светлана Александровна
Дата: 2023.04.21 15:27:29
+03'00'

УТВЕРЖДЕНО
приказом ЧПОУ «ЦПО ЛАНЬ»
№ 21.04.2023-1/ОД от 21.04.2023 года
(приложение 1)
Директор _____ А. Лабадина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ К
ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ»**

(форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий)

Санкт-Петербург

2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы подготовки к демонстрационному экзамену» направлена на достижение следующих стратегических целей:

- повышение качества профессионального образования на основе современных подходов к организации практического обучения в профессиональных образовательных организациях;
- обеспечение качественной практической подготовки студентов среднего профессионального образования и, как следствие, повышение востребованности и конкурентоспособности выпускников образовательных организаций.

В соответствии с поставленными целями, стратегическими задачами по результатам освоения данного курса являются:

- обеспечение готовности преподавателей ОО к повышению практико-ориентированной составляющей образовательного процесса, направленной на формирование компетенций выпускника, востребованных работодателями;
- обеспечение готовности преподавателей ОО к совершенствованию подготовки студентов и выпускников к работе на профильных предприятиях.

Задачи, которые решаются слушателями в процессе освоения данного курса:

- освоение нормативных и методических основ организации и проведения демонстрационного экзамена;
- изучение структуры и содержания методических и оценочных материалов для организации и проведения ДЭ;
- изучение особенностей проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей;
- формирование умений и навыков оценки результатов демонстрационного экзамена в соответствии с установленными критериями;
- освоение эффективных приемов и методов работы по психолого-педагогическому сопровождению студентов в период подготовки и сдачи демонстрационного экзамена.

Цель реализации программы: качественное изменение профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций, необходимых для организации и проведения демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных организациях.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

слушатель должен знать:

- Актуальные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере профессионального образования в целом и в сфере государственной итоговой аттестации, в частности;
- Методологические и методические основы организации и проведения демонстрационного экзамена;
- Психолого-педагогические основы сопровождения студентов в процессе подготовки к ДЭ.

слушатель должен уметь:

- актуализировать и проектировать учебные занятия с учетом:
 - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании, а также локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации в части подготовки и сдачи ДЭ;
 - развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда и работодателей в части практической подготовки студентов;
 - роли учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ОП;
 - современного развития ТСО, образовательных технологий.
- слушатель должен владеть:*
- основными навыками проведения ДЭ;
 - навыками анализа проблемных ситуаций при подготовке и проведении

ДЭ.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать среднее профессиональное или высшее образование.

Трудоёмкость обучения для слушателя: всего 72 академических часа, из них: заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий – 70 академических часов, тестирование – 2 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Актуальные вопросы подготовки к демонстрационному экзамену»

Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций.

Срок обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 недель по 12 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п.п.	Наименование разделов, дисциплин	Всего ак.часов	Формы контроля
Раздел 1.	Государственная политика в сфере среднего профессионального образования	4	Оценка выполнения практических заданий
Раздел 2.	Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения демонстрационного экзамена	8	Оценка выполнения практических заданий
Раздел 3.	Методическое обеспечение организации и проведения демонстрационного экзамена	10	Оценка выполнения практических заданий
Раздел 4.	Организация деятельности экспертного сообщества	10	Оценка выполнения практических заданий
Раздел 5.	Организация деятельности центра проведения демонстрационного экзамена	10	Оценка выполнения практических заданий
Раздел 6.	Оценочные материалы	10	Оценка выполнения практических заданий
Раздел 7.	Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	10	Оценка выполнения практических заданий
Раздел 8.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов в процессе подготовки и проведения демонстрационного экзамена	8	Оценка выполнения практических заданий
Итоговая аттестация		2	Итоговое тестирование
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ		72 академических часа	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Актуальные вопросы подготовки к демонстрационному экзамену»

Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций.

Срок обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 недель по 12 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Содержание программы

№ п.п.	Тема	Содержание
Раздел 1.	Государственная политика в сфере среднего профессионального образования	Государственная политика в области образования. Конституция РФ об образовании. Федеральный закон 273-ФЗ о профессиональном образовании. Новеллы федерального законодательства. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Управление системой образования в РФ. Государственная регламентация образовательной деятельности. Концепция развития практико-ориентированного профессионального образования. Федеральный проект «Профессионалитет» и его значение для развития среднего профессионального образования.
Раздел 2.	Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения демонстрационного экзамена	Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" об организации и проведении демонстрационного экзамена. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования". Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным программам среднего профессионального образования". Порядок заполнения дипломов о среднем профессиональном образовании с использованием QR-кода. Операторы демонстрационного экзамена.
Раздел 3.	Методическое обеспечение организации и проведения демонстрационного экзамена	Применение Порядка ГИА, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования". Взаимосвязь с ФГОС СПО. Актуализация ФГОС СПО в части

		<p>синхронизации с Порядком ГИА, утв. Приказом № 800. Формы ГИА в соответствии с Порядком ГИА, утв. Приказом № 800. Особенности ДЭ как формы ГИА, сопряженные с полномочиями Оператора. Уровни демонстрационного экзамена. Временные методические указания по проведению ДЭ. Изменения в организации приема заявок для проведения демонстрационного экзамена в 2023 году. Координаторы и кураторы. Документы. Оценочные материалы. Цифровая платформа и иные Информационные системы и сайты демонстрационного экзамена.</p>
Раздел 4.	Организация деятельности экспертного сообщества	<p>Принципы формирования экспертного сообщества. Статус эксперта демонстрационного экзамена и правила его присвоения. Правила присвоения статуса эксперта (демонстрационного экзамена) посредством признания статуса эксперта системы Ворлдскиллс Россия. Соответствие между статусом эксперта системы Ворлдскиллс Россия и статусом эксперта (демонстрационного экзамена). Соответствие профессий, специальностей среднего профессионального образования и компетенций Ворлдскиллс Россия. Тикет- система. Работа с тикет-системой. Цель, задачи и структура методической поддержки системы профессионального образования и лиц, планирующих или осуществляющих деятельность членов экспертных групп. Аккредитация эксперта демонстрационного экзамена: порядок аккредитации. Профессиональная этика эксперта демонстрационного экзамена</p>
Раздел 5.	Организация деятельности центра проведения демонстрационного экзамена	<p>Центр проведения демонстрационного экзамена: цели и задачи деятельности, функции. Место центра проведения ДЭ в структуре профессиональной образовательной организации. Положение о проведении обследований центров проведения демонстрационного экзамена. Общеорганизационные положения. Паспорт ЦПДЭ. Предмет обследования. Процедура обследования. Реестр ЦПДЭ. Анализ обеспеченности ЦПДЭ расходными материалами.</p>
Раздел 6.	Оценочные материалы	<p>Общие правила формирования оценочных материалов. Правила и процедуры экспертизы оценочных материалов. Цель и задачи экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Экспертное заключение и процедура его подготовки. Требования к экспертному заключению. Критерии оценки. Технологическая карта экспертизы оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена. Сроки и продолжительность этапов экспертизы.</p>
Раздел 7.	Особенности организации и	<p>Основные понятия. Ключевые особенности демонстрационного экзамена профильного уровня в</p>

	<p>проведения демонстрационного экзамена в рамках федерального проекта «Профессионалитет»»</p>	<p>рамках ФП «Профессионалитет». Федеральный оператор, региональный оператор, центр проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, Лица, привлекаемые к организации проведения демонстрационного экзамена. Разработка оценочных материалов для проведения ДЭ. Выбор комплекта оценочной документации и утверждение программы ГИА. Формирование единого графика проведения ДЭ. Создание государственной экзаменационной комиссии. Формирование экспертной группы, организация и обеспечение ее деятельности. Разработка регламентирующих документов. Формирование экзаменационных групп. Подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена и установка оборудования. Проведение демонстрационного экзамена. Оценка экзаменационных заданий. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку. Цифровой паспорт компетенций. Использование результатов демонстрационного экзамена. Неявка на демонстрационный экзамен. Апелляции. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. Взаимодействие в рамках организации ДЭ.</p>
<p>Раздел 8.</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение студентов в процессе подготовки и проведения демонстрационного экзамена</p>	<p>Организационно-педагогические условия подготовки к ДЭ. Группы трудностей, с которыми сталкиваются студенты при подготовке и сдаче экзаменов. Цель психологического сопровождения. Понятие психологическая готовность. Организационные и содержательные направления работы со студентами. Формы и методы работы, Упражнения для тренировки внимания. Упражнения для тренировки памяти. Упражнения для тренировки эмоциональной устойчивости.</p>
<p>Итоговая аттестация</p>		<p>Итоговое тестирование</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
Раздел 1	4 ак. часа					
Раздел 2	8 ак. часов					
Раздел 3		10 ак. часов				
Раздел 4		2 ак. часа	8 ак. часов			
Раздел 5			4 ак. часа	6 ак. часов		
Раздел 6				6 ак. часов	4 ак. часа	
Раздел 7					8 ак. часов	2 ак. часа
Раздел 8						8 ак. часов
Итоговая аттестация						2 ак. часа
ИТОГО:	12 ак. часов	12 ак. часов	12 ак. часов	12 ак. часов	12 ак. часов	12 ак. часов

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В частном профессиональном образовательном учреждении «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», реализующем дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, создаются необходимые организационно-педагогические условия для реализации дополнительной профессиональной программы.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса - преподаватели с высшим образованием по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки».

Программа реализуется штатными работниками учреждения с возможным привлечением специалистов образовательных организаций дополнительного профессионального образования, практикующих специалистов.

Сотрудники образовательной организации являются преподавателями и администраторами курса обучения, оказывают необходимую техническую поддержку слушателям, контролируют процесс освоения программы каждым слушателем.

Слушателей регистрируют на платформе дистанционного обучения, им предоставляется ссылка для работы в системе дистанционного обучения, индивидуальные логин и пароль, направляется письмо с разъяснениями, после чего слушатели начинают изучение учебных дисциплин. Рекомендуется последовательное изучение учебных дисциплин, в том порядке, в котором они размещены в системе дистанционного обучения.

В процессе обучения слушатели изучают теоретический материал, выполняют практические задания, проходят тестирование. Сотрудники образовательной организации осуществляют обратную связь и консультируют слушателей, выполняют проверку практических заданий, направляют слушателям комментарии, отметки и другую

необходимую информацию. По итогам изучения каждого профессионального модуля слушатели проходят тестирование.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Реализация учебной программы требует наличия:

рабочего места преподавателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

рабочего места слушателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям и специальностям в соответствии с основными направлениями деятельности профессиональной образовательной организации и слушателей.
3. «Ядро среднего профессионального педагогического образования» как инструмент обеспечения системы единых требований к подготовке педагогов в среднем профессиональном образовании : материалы конференции. — Москва : ИРПО, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-507-45360-3.
4. Бурцева, Л. П. Методика профессионального обучения: учебное пособие / Л. П. Бурцева. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-2054-7.
5. Ковардакова, М. А. Профессиональное образование: компетентностный подход : учебное пособие / М. А. Ковардакова, Е. А. Белова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 70 с.
6. Менеджмент образования в условиях информатизации : монография / под редакцией О. П. Осиповой. — Москва : МПГУ, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-4263-0943-2.
7. Методические рекомендации по разработке и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования : методические рекомендации / Д. Р. Макеева, Е. А. Канатникова, Е. А. Деникаева, Е. В. Николаева. — Москва : ИРПО, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-6048313-0-4.
8. Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования. VII межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием (01 декабря 2022 года, г. Челябинск): сборник материалов конференции : материалы конференции : в 2 частях / под редакцией А. А. Барабаса. —

- Челябинск : РЦОКИО, 2022 — Часть 1 — 2022. — 209 с. — ISBN 978-5-906934-56-7.
9. Прядильникова О.В. Проектирование современного учебного занятия в среднем профессиональном образовании в свете требований ФГОС СПО: Учебное пособие. — Уфа, 2022. — 48 с.
 10. Психолого-педагогическое сопровождение в системе профессионального образования: теория и практик : монография / А. Н. Яшкова, Ж. М. Камаева, М. И. Каргин [и др.] ; под редакцией А. Н. Яшковой. — Саранск : МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8156-1427-7.
 11. Самылкина, Н. &. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н. &. Самылкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-00101-801-8.
 12. Соколков, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания : учебное пособие / Е. А. Соколков. — Москва : Логос, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-98699-038-5.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателями включает текущий контроль успеваемости (оценка выполнения практических заданий) и итоговую аттестацию в форме тестирования.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

Критерии оценки качества знаний при выполнении практических заданий

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»: – тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки качества знаний при выполнении тестирования

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»