

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»

Лабадина
Светлана
Александровна

Подписано цифровой
подписью: Лабадина
Светлана Александровна
Дата: 2023.05.04 12:04:04
+03'00'

УТВЕРЖДЕНО
приказом ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ»
№ 04.05.2023-2/ОД от 04.05.2023 года

(приложение 1)
Директор  С.А. Лабадина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН И ПОДГОТОВКА
ДОКУМЕНТАЦИИ К ГИА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СПО»**

(форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий)

Санкт-Петербург

2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Демонстрационный экзамен и подготовка документации к ГИА в образовательной программе СПО» направлена на достижение следующих стратегических целей:

- повышение качества профессионального образования на основе современных подходов к организации практического обучения в профессиональных образовательных организациях;
- обеспечение качественной практической подготовки студентов среднего профессионального образования и, как следствие, повышение востребованности и конкурентоспособности выпускников образовательных организаций.

В соответствии с поставленными целями, стратегическими задачами по результатам освоения данного курса являются:

- обеспечение готовности преподавателей ОО к повышению практико-ориентированной составляющей образовательного процесса, направленной на формирование компетенций выпускника, востребованных работодателями;
- обеспечение готовности преподавателей ОО к совершенствованию подготовки студентов и выпускников к работе на профильных предприятиях.

Задачи, которые решаются слушателями в процессе освоения данного курса:

- освоение нормативных и методических основ организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- изучение структуры и содержания методических и оценочных материалов для организации и проведения ДЭ;
- изучение особенностей проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей;
- формирование умений и навыков оценки результатов демонстрационного экзамена, а также оформления необходимой документации в соответствии с установленными критериями;
- освоение эффективных приемов и методов работы по психолого-педагогическому сопровождению студентов в период подготовки и сдачи демонстрационного экзамена.

Цель реализации программы: качественное изменение профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций, необходимых для организации и проведения демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных организациях и подготовки документации к государственной итоговой аттестации.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

слушатель должен знать:

- Актуальные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере профессионального образования в целом и в сфере государственной итоговой аттестации, в частности;
- Методологические и методические основы организации и проведения демонстрационного экзамена;
- Психолого-педагогические основы сопровождения студентов в процессе

подготовки к ДЭ.

слушатель должен уметь:

- актуализировать и проектировать учебные занятия с учетом:
- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании, а также локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации в части подготовки и сдачи ДЭ;
- развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда и работодателей в части практической подготовки студентов;
- роли учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ОП;
- современного развития ТСО, образовательных технологий.

слушатель должен владеть:

- основными навыками проведения ДЭ;
- навыками анализа проблемных ситуаций при подготовке и проведении

ДЭ.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать среднее профессиональное или высшее образование.

Трудоемкость обучения для слушателя: всего 36 академических часов, из них: заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий – 34 академических часа,

тестирование – 2 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Демонстрационный экзамен и подготовка документации к ГИА в образовательной программе СПО»

Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций.

Срок обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 недель по 6 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п.п.	Наименование разделов, дисциплин	Всего ак. часов	Формы контроля
Раздел 1.	Государственная политика в сфере среднего профессионального образования	4	Оценка выполнения практических заданий
Раздел 2.	Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения демонстрационного экзамена	6	Оценка выполнения практических заданий
Раздел 3.	Методическое обеспечение организации и проведения демонстрационного экзамена	6	Оценка выполнения практических заданий
Раздел 4.	Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	6	Оценка выполнения практических заданий
Раздел 5.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов в процессе подготовки и проведения демонстрационного экзамена	6	Оценка выполнения практических заданий
Раздел 6.	Государственная итоговая аттестация в СПО	6	Оценка выполнения практических заданий
Итоговая аттестация		2	Итоговое тестирование
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ		36 академических часов	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Демонстрационный экзамен и подготовка документации к ГИА в образовательной программе СПО»

Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций.

Срок обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 недель по 6 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы

№ п.п.	Тема	Содержание
Раздел 1.	Государственная политика в сфере среднего профессионального образования	Государственная политика в области образования. Конституция РФ об образовании. Федеральный закон 273-ФЗ о профессиональном образовании. Новеллы федерального законодательства. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Управление системой образования в РФ. Государственная регламентация образовательной деятельности. Концепция развития практико-ориентированного профессионального образования. Федеральный проект «Профессионалитет» и его значение для развития среднего профессионального образования.
Раздел 2.	Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения демонстрационного экзамена	Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" об организации и проведении демонстрационного экзамена. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования". Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным программам среднего профессионального образования". Порядок заполнения дипломов о среднем профессиональном образовании с использованием QR-кода. Операторы демонстрационного экзамена.
Раздел 3.	Методическое обеспечение организации и проведения	Применение Порядка ГИА, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

	демонстрационного экзамена	<p>профессионального образования". Взаимосвязь с ФГОС СПО. Актуализация ФГОС СПО в части синхронизации с Порядком ГИА, утв. Приказом № 800. Формы ГИА в соответствии с Порядком ГИА, утв. Приказом № 800. Особенности ДЭ как формы ГИА, сопряженные с полномочиями Оператора. Уровни демонстрационного экзамена. Временные методические указания по проведению ДЭ. Изменения в организации приема заявок для проведения демонстрационного экзамена в 2023 году. Координаторы и кураторы. Документы. Оценочные материалы. Цифровая платформа и иные Информационные системы и сайты демонстрационного экзамена.</p>
Раздел 4.	Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	<p>Основные понятия. Ключевые особенности демонстрационного экзамена профильного уровня в рамках ФП «Профессионалитет». Федеральный оператор, региональный оператор, центр проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, Лица, привлекаемые к организации проведения демонстрационного экзамена. Разработка оценочных материалов для проведения ДЭ. Выбор комплекта оценочной документации и утверждение программы ГИА. Формирование единого графика проведения ДЭ. Создание государственной экзаменационной комиссии. Формирование экспертной группы, организация и обеспечение ее деятельности. Разработка регламентирующих документов. Формирование экзаменационных групп. Подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена и установка оборудования. Проведение демонстрационного экзамена. Оценка экзаменационных заданий. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку. Цифровой паспорт компетенций. Использование результатов демонстрационного экзамена. Неявка на демонстрационный экзамен. Апелляции. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. Взаимодействие в рамках организации ДЭ.</p>
Раздел 5.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов в процессе подготовки и проведения демонстрационного экзамена	<p>Организационно-педагогические условия подготовки к ДЭ. Группы трудностей, с которыми сталкиваются студенты при подготовке и сдаче экзаменов. Цель психологического сопровождения. Понятие психологическая готовность. Организационные и содержательные направления работы со студентами. Формы и методы работы, Упражнения для тренировки внимания. Упражнения для тренировки памяти. Упражнения для тренировки эмоциональной</p>

		устойчивости.
Раздел 6.	Государственная итоговая аттестация в СПО	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Формы ГИА. Подготовка проведения ГИА. Программа проведения ГИА: возможные варианты оформления, структурные компоненты. Проведение ГИА. Оценивание результатов ГИА. Документы ГИА. Деятельность апелляционной комиссии и документы комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. Особенности документального оформления.
Итоговая аттестация		Итоговое тестирование

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
Раздел 1	4*					
Раздел 2	2	4				
Раздел 3		2	4			
Раздел 4			2	4		
Раздел 5				2	4	
Раздел 6					2	4
Итоговая аттестация						2
ИТОГО:	6	6	6	6	6	6

*Академические часы

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В частном профессиональном образовательном учреждении «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», реализующем дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, создаются необходимые организационно-педагогические условия для реализации дополнительной профессиональной программы.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса - преподаватели с высшим образованием по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки».

Программа реализуется штатными работниками учреждения с возможным привлечением специалистов образовательных организаций дополнительного профессионального образования, практикующих специалистов.

Сотрудники образовательной организации являются преподавателями и администраторами курса обучения, оказывают необходимую техническую поддержку слушателям, контролируют процесс освоения программы каждым слушателем.

Слушателей регистрируют на платформе дистанционного обучения, им предоставляется ссылка для работы в системе дистанционного обучения, индивидуальные логин и пароль, направляется письмо с разъяснениями, после чего слушатели начинают изучение учебных дисциплин. Рекомендуются последовательное изучение учебных дисциплин, в том порядке, в котором они размещены в системе дистанционного обучения.

В процессе обучения слушатели изучают теоретический материал, выполняют практические задания, проходят тестирование. Сотрудники образовательной организации осуществляют обратную связь и консультируют слушателей, выполняют проверку практических заданий, направляют слушателям комментарии, отметки и другую необходимую информацию. По итогам изучения каждого раздела слушатели проходят тестирование.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Реализация учебной программы требует наличия:

рабочего места преподавателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

рабочего места слушателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям и специальностям в соответствии с основными направлениями деятельности профессиональной образовательной организации и слушателей.
3. «Ядро среднего профессионального педагогического образования» как инструмент обеспечения системы единых требований к подготовке педагогов в среднем профессиональном образовании : материалы конференции. — Москва : ИРПО, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-507-45360-3.
4. Бурцева, Л. П. Методика профессионального обучения: учебное пособие / Л. П. Бурцева. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-2054-7.
5. Ковардакова, М. А. Профессиональное образование: компетентностный подход : учебное пособие / М. А. Ковардакова, Е. А. Белова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 70 с.
6. Менеджмент образования в условиях информатизации : монография / под редакцией О. П. Осиповой. — Москва : МПГУ, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-4263-0943-2.
7. Методические рекомендации по разработке и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования : методические рекомендации / Д. Р. Макеева, Е. А. Канатникова, Е. А. Деникаева, Е. В. Николаева. — Москва : ИРПО, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-6048313-0-4.
8. Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования. VII межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием (01 декабря 2022 года, г. Челябинск): сборник материалов конференции : материалы конференции : в 2 частях / под редакцией А. А. Барабаса. — Челябинск : РЦОКИО, 2022 — Часть 1 — 2022. — 209 с. — ISBN 978-5-906934-56-7.
9. Пряйдильникова О.В. Проектирование современного учебного занятия в среднем профессиональном образовании в свете требований ФГОС СПО: Учебное пособие. — Уфа, 2022. — 48 с.

10. Психолого-педагогическое сопровождение в системе профессионального образования: теория и практик : монография / А. Н. Яшкова, Ж. М. Камаева, М. И. Каргин [и др.] ; под редакцией А. Н. Яшковой. — Саранск : МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8156-1427-7.
11. Самылкина, Н. &. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н. &. Самылкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-00101-801-8.
12. Соколков, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания : учебное пособие / Е. А. Соколков. — Москва : Логос, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-98699-038-5.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателями включает текущий контроль успеваемости (оценка выполнения практических заданий) и итоговую аттестацию в форме тестирования.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

Критерии оценки качества знаний при выполнении практических заданий

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»: – тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки качества знаний при выполнении тестирования

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:
------------------------	--

	Зачета	Оценки за дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»