

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»

Лабадина  
Светлана  
Александровна

Подписано цифровой  
подписью: Лабадина  
Светлана Александровна  
Дата: 2023.04.14 13:32:45  
+03'00'

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ЧПОУ «ЦПО ЛАНЬ»  
№ 14.04.2023 от 14.04.2023 года  
(приложение 1)  
Директор Лабадина С.А. Лабадина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КУРАТОРОВ ГРУПП  
В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(форма обучения – заочная с применением дистанционных  
образовательных технологий)

Санкт-Петербург

2023

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы кураторов групп в системе среднего профессионального образования» разработана на основе приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 № 53н « Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», вступающего в силу 1 сентября 2023 года.

**Цель реализации программы:** качественное изменение профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций, необходимых для организации и осуществления воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации студентов на основе формирования у них опыта общественно и лично значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате обучения слушатели должны:

*знать:*

- нормативные правовые акты в области воспитательной работы, защиты прав детей и подростков,
- основы законодательства Российской Федерации об образовании;
- цели, задачи, методы и приемы работы куратора с группой и отдельными обучающимися; возрастные и психологические особенности обучающихся;
- нормы педагогической этики; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

*уметь:*

- планировать работу группы с участием обучающихся и их родителей, сотрудников образовательной организации, работающих с группой, с учетом потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- организовывать совместно с обучающимися подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий;
- заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленные регламентами и правилами;
- составлять на основе учебной документации отчеты и иные информационные материалы заданной формы.

*владеть:*

- методами, формами, приемами организации и коррекции общения и деятельности обучающихся группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать среднее профессиональное или высшее образование.

**Трудоемкость обучения для слушателя:** всего 36 академических часов, из них: заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий – 34 академических часа, итоговая аттестация – 2 академических часа.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной  
программы повышения квалификации

#### «Организация работы кураторов групп

#### в системе среднего профессионального образования»

Категория слушателей: работники профессиональных образовательных организаций, исполняющие обязанности кураторов учебных групп.

Срок обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 4 недели по 9 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п.п.	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	Формы контроля
<b>Раздел 1.</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности куратора в системе среднего профессионального образования	6	Оценка выполнения практических заданий
<b>Раздел 2.</b>	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями	6	Оценка выполнения практических заданий
<b>Раздел 3.</b>	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	6	Оценка выполнения практических заданий
<b>Раздел 4.</b>	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	6	Оценка выполнения практических заданий
<b>Раздел 5.</b>	Воспитательная работа с группой обучающихся	6	Оценка выполнения практических заданий
<b>Итоговая аттестация</b>		6	Итоговое задание
<b>ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ</b>		36 академических часов	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной образовательной  
 программы повышения квалификации  
**«Организация работы кураторов групп**  
**в системе среднего профессионального образования»**

Категория слушателей: работники профессиональных образовательных организаций, исполняющие обязанности кураторов учебных групп.

Срок обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 4 недели по 9 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Содержание программы**

№ п.п.	Тема	Содержание
<b>Раздел 1.</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности куратора в системе среднего профессионального образования	Нормативные правовые документы, определяющие основные направления воспитательной работы на современном этапе. Стратегия государственной молодежной политики в России. Особенности воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации. Воспитательное пространство профессиональной образовательной организации. Критерии и показатели эффективности работы куратора учебной группы в профессиональной образовательной организации
<b>Раздел 2.</b>	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями	Теоретический аспект деятельности куратора в профессиональной образовательной организации: типология, функции, условия и методология кураторской деятельности. Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями
<b>Раздел 3.</b>	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся

<b>Раздел 4.</b>	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания Организация работы по направлениям внеурочной деятельности Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности. Методы диагностики в работе куратора учебной группы в СПО
<b>Раздел 5.</b>	Воспитательная работа с группой обучающихся	Планирование воспитательной работы с группой обучающихся. Целеполагание, постановка задач. Организация социально и лично значимой деятельности группы обучающихся Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся. Рабочая программа воспитания: понятия, термины и определения, методические основы разработки, содержание. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов Технология «портфолио»
<b>Итоговая аттестация</b>		Итоговое задание

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Раздел 1	6			
Раздел 2	3	3		
Раздел 3		6		
Раздел 4			6	
Раздел 5			3	3
Итоговая аттестация				6
ИТОГО:	9	9	9	9

\*Время указано в академических часах.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В частном профессиональном образовательном учреждении «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», реализующем дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, создаются необходимые организационно-педагогические условия для реализации дополнительной профессиональной программы.

**Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса** - преподаватели с высшим образованием по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки».

Программа реализуется штатными работниками учреждения с возможным привлечением специалистов образовательных организаций дополнительного профессионального образования, практикующих специалистов.

Сотрудники образовательной организации являются преподавателями и администраторами курса обучения, оказывают необходимую техническую поддержку слушателям, контролируют процесс освоения программы каждым слушателем.

Слушателей регистрируют на платформе дистанционного обучения, им предоставляется ссылка для работы в системе дистанционного обучения, индивидуальные логин и пароль, направляется письмо с разъяснениями, после чего слушатели начинают изучение учебных дисциплин. Рекомендуется последовательное изучение учебных дисциплин, в том порядке, в котором они размещены в системе дистанционного обучения.

В процессе обучения слушатели изучают теоретический материал, выполняют практические задания, проходят тестирование. Сотрудники образовательной организации осуществляют обратную связь и консультируют слушателей, выполняют проверку практических заданий, направляют слушателям комментарии, отметки и другую необходимую информацию.

**Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Реализация учебной программы требует наличия:

рабочего места преподавателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

рабочего места слушателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Аксютин, З. А. Категориальная система социального воспитания: концептуальные основы : монография / З. А. Аксютин. — Омск : ОмГПУ, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8268-2321-7.
3. Безик, В. А. Основы проектной деятельности: учебное пособие / В. А. Безик. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 92 с.
4. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-9729-0628-4.
5. Воспитание как стратегический национальный приоритет: международный научно-образовательный форум : материалы конференции / под редакцией С. А. Минюровой [и др.]. — Екатеринбург : УрГПУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-7186-1778-8.
6. Воспитательно-профилактическая работа в учреждениях профессионального образования: формы и методы : 2020-01-22 / под редакцией О. С. Поповой [и др.]. — Минск : РИПО, 2019. — 259 с. — ISBN 978-985-503-881-9.
7. Даутова, О. Б. Образовательная коммуникация: традиционные и инновационные технологии : учебно-методическое пособие / О. Б. Даутова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-1360-8.
8. Емельяненко, Ю. В. Методический инструментарий куратора учебной группы : учебно-методическое пособие / Ю. В. Емельяненко. — Минск : РИПО, 2020. — 175 с. — ISBN 978-985-7234-22-6.
9. Методические рекомендации по разработке и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования : методические рекомендации / Д. Р. Макеева, Е. А. Канатникова, Е. А. Деникаева, Е. В. Николаева. — Москва : ИРПО, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-6048313-0-4.
10. Нефедова, А. С. Контекстное образование как средство патриотического воспитания : монография / А. С. Нефедова. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9293-2682-0.
11. Педагогика студенческого самоуправления : монография / А. Н. Ходусов, Н. А. Загуменных, С. А. Кононова, А. А. Ходусов. — Курск : КГУ, 2021. — 185 с. — ISBN 978-5-88313-957-3.

12. Самойлова, М. В. Педагогическое проектирование : учебное пособие / М. В. Самойлова. — Симферополь : КИПУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-6043129-6-4

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателями включает текущий контроль успеваемости (оценка выполнения практических заданий) и итоговую аттестацию в форме тестирования и защиты технологической карты учебного занятия

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

#### **Критерии оценки качества знаний при выполнении практических заданий**

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»:** основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»:** – тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ**

Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»