

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»

Лабадина
Светлана
Александровна

Подписано цифровой
подписью: Лабадина
Светлана Александровна
Дата: 2023.06.28 13:18:18
+03'00'

УТВЕРЖДЕНО
приказом ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ»
№ 28.06.2023-2/ОД от 28.06.2023 года
(приложение 1)
Директор Лабадина Светлана Александровна



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

(форма обучения – заочная с применением
дистанционных образовательных технологий)

Санкт-Петербург

2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» разработана в соответствии с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в сфере общего образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации позволит педагогическим работникам глубже познакомиться с содержанием, особенностями и требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО/ФГОС ООО).

В процессе освоения программы слушатели познакомятся с нормативным и методическим обеспечением внедрения обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО, проанализируют особенности содержания обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ.

В рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации рассматриваются вопросы внедрения обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО в предметном обучении и основы проектирования современного учебного занятия.

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Отличительные особенности обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерных рабочих программ	Применять обновленные ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерные рабочие программы для анализа УМК, проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий

Требования к уровню подготовки слушателя:

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать среднее профессиональное или высшее образование.

Трудоемкость обучения для слушателя: всего 36 академических часов, из них: заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий – 33 академических часа,

итоговая аттестация – 3 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

Срок обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 2 недели по 18 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п.п.	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	Формы контроля
Раздел 1.	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	6	Оценка выполнения практических заданий
Раздел 2.	Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ	9	Оценка выполнения практических заданий
Раздел 3.	Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	9	Оценка выполнения практических заданий
Раздел 4.	Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	9	Оценка выполнения практических заданий
Итоговая аттестация		3	Итоговое задание
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ		36 академических часов	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

Срок обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 2 недели по 18 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы

№ п.п.	Тема	Содержание
Раздел 1.	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	Общая характеристика обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Нормативно-правовые механизмы и условия перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО. Гарантия равенства ресурсов, условий и возможностей. ФГОС – ключевой регулятор содержания образования.
Раздел 2.	Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ	Изучение содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на основе сравнительного анализа ФГОС НОО 2009/ 2021, ФГОС ООО 2010/2021. Требования к условиям реализации программ обучения. Требования к структуре основной образовательной программы. Требования к результатам обучения. Системно-деятельностный подход и его признаки. Особенности предъявления содержания и результатов освоения программ в методологии системно-деятельностного подхода. Детализация требований к личностным результатам. Детализация требований к метапредметным результатам. Детализация требований к предметным результатам.
Раздел 3.	Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС. Характеристика примерных рабочих программ. Структура и содержание примерной рабочей программы по предмету. Дидактические смыслы. Особенности разработки учебных заданий для организации учебной деятельности на учебных занятиях. Проектная деятельность в обновленных ФГОС.
Раздел 4.	Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	Типы учебных занятий, этапы учебных занятий. Формы организации учебной деятельности на учебном занятии. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программ на разных этапах учебного занятия. Оценочная деятельность. Технологическая карта учебного занятия.

		Технология проектирования учебного занятия на основании планируемых результатов обучения, содержания и тематического планирования примерных рабочих программ.
Итоговая аттестация		Итоговое задание

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	1 неделя	2 неделя
Раздел 1.	6	
Раздел 2.	9	
Раздел 3.	3	6
Раздел 4.		9
Итоговая аттестация		3
ИТОГО:	18	18

*Время указано в академических часах.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В частном профессиональном образовательном учреждении «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», реализующем дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, создаются необходимые организационно-педагогические условия для реализации дополнительной профессиональной программы.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса - преподаватели с высшим образованием по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки».

Программа реализуется штатными работниками учреждения с возможным привлечением специалистов иных образовательных организаций дополнительного профессионального образования, практикующих специалистов.

Сотрудники образовательной организации являются преподавателями и администраторами курса обучения, оказывают необходимую техническую поддержку слушателям, контролируют процесс освоения программы каждым слушателем.

Слушателей регистрируют на платформе дистанционного обучения, им предоставляется ссылка для работы в системе дистанционного обучения, индивидуальные логин и пароль, направляется письмо с разъяснениями, после чего слушатели начинают изучение учебных дисциплин. Рекомендуются последовательное изучение учебных материалов, в том порядке, в котором они размещены в системе дистанционного обучения.

В процессе обучения слушатели изучают теоретический материал, выполняют практические задания, проходят тестирование. Сотрудники образовательной организации

осуществляют обратную связь и консультируют слушателей, выполняют проверку практических заданий, направляют слушателям комментарии, отметки и другую необходимую информацию.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Реализация учебной программы требует наличия:

рабочего места преподавателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

рабочего места слушателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174
2. Примерные рабочие программы.
URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm
3. ФГОС ООО.
URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>
4. ФГОС НОО.
URL: <https://base.garant.ru/197127/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
5. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования.
URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-ok>

Литература

1. Бажук, О. В. Формирование функциональной грамотности школьников: учитель - текст - ученик : монография / О. В. Бажук, Л. П. Берестовская, Н. В. Вагенляйтнер ; под редакцией Н. Д. Федяева, Н. И. Чуркиной. — Омск : ОмГПУ, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-8268-2318-7.
2. Басалаева, М. В. Практикум по дисциплине «Проектирование

урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО» для студентов очной и заочной форм обучения : учебное пособие / М. В. Басалаева. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-00102-615-0.

3. Грицай, Л. А. Педагогика : учебное пособие / Л. А. Грицай. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-907266-81-0.

4. Калинина, Л. В. Педагогика и психология начального образования / Л. В. Калинина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45615-4.

5. Мантрова, М. С. Проектирование адаптированных образовательных программ : учебно-методическое пособие / М. С. Мантрова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-9765-4659-2.

6. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования: учебное пособие / Н. Е. Хабибова, Н. С. Сытина, Е. В. Карунас, А. Р. Гарданов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-907176-88-1.

7. Педагогическое проектирование и организация «перевернутого обучения» в условиях реализации ФГОС общего образования: учебно-методическое пособие / В. А. Основина, Е. В. Матросова, М. В. Проноза [и др.]. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. — 106 с.

8. Раянова, Ю. Ю. Проектная деятельность педагога : учебное пособие / Ю. Ю. Раянова. — Омск : СибГУФК, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-91930-204-9.

9. Современный урок: целеполагание и рефлексия : учебное пособие / А. В. Дорофеев, Н. А. Барина, Е. В. Карунас, Н. Е. Хабибова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-907475-72-4.

10. Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования . — 2-е изд., эл. — Москва : ВАКО, 2022. — 161 с. — ISBN 978-5-408-05954-6.

Интернет-ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. - URL:<https://edu.gov.ru/> - Текст: электронный.
2. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. - URL : <https://cyberleninka.ru> -Текст: электронный.
3. Консультант Плюс: справочная правовая система: сайт. - URL : <http://www.consultant.ru> -Текст: электронный.
4. Педагогическая библиотека: сайт. - URL: <http://www.pedlib.ru> - Текст: электронный.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов: официальный сайт. - URL: <https://fgos.ru/> - Текст: электронный.
6. Реестр профессиональных стандартов: официальный сайт. - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> - Текст: электронный.
7. Электронная библиотека: научная педагогическая электронная библиотека : сайт / Библиотека им. К.Д. Ушинского РАО. - URL : <http://elib.gnpbu.ru/> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

8. Электронная библиотека: сайт / Российская государственная библиотека.
URL : <https://www.rsl.ru/> Режим доступа : для зарегистрированных читателей РГБ. - Текст:электронный.
9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. - URL: <http://elibrary.ru> - Режимдоступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателями включает текущий контроль успеваемости (оценка выполнения практических заданий) и итоговую аттестацию в форме итогового задания.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

Критерии оценки качества знаний при выполнении практических заданий

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»: – тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ».