

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»

Лабадина
Светлана
Александровна
а

Подписано цифровой
подписью: Лабадина
Светлана
Александровна
Дата: 2024.01.10
13:28:25 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
приказом ЧПОУ «ЦПО ЛАНЬ»
№ 10.01.2024-3/ОД от 10.01. 2024 года
(приложение 1)
Директор Лабадина С.А. С.А. Лабадина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

(форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий)

Санкт-Петербург

2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные технологии организации работы воспитателя среднего профессионального образования» направлена на достижение следующих стратегических целей:

- повышение качества профессионального образования и воспитательной работы на основе современных подходов к организации профессионального образования в профессиональных образовательных организациях;

- обеспечение качественной профессиональной подготовки студентов среднего профессионального образования и, как следствие, повышение востребованности и конкурентоспособности выпускников образовательных организаций.

В соответствии с поставленными целями, стратегическими задачами по результатам освоения данного курса являются:

- обеспечение понимания преподавателей ОО значимости воспитательной работы в процессе формирования компетенций выпускника, востребованных работодателями.

Задачи, которые решаются слушателями в процессе освоения данного курса:

- освоение нормативных и методических основ воспитательной работы в рамках современных образовательных программ среднего профессионального образования;

- ознакомление с технологиями проектирования и организации воспитательной работы в современном контексте;

- изучение технологий разработки учебных программ, а также проектирования учебных занятий с учетом воспитательной работы;

- изучение современных педагогических технологий и их практическое применение.

Цель реализации программы: качественное изменение профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций, необходимых для применения инновационных технологий воспитательной работы в рамках программ профессионального обучения и(или) среднего профессионального образования на основе требований ФГОС СПО.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

слушатель должен знать:

- Актуальные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере образования;

- Основы проектирования современного занятия;

- Современные образовательные технологии профессионального образования, воспитательной работы и методы их применения;

- Инновационные формы, методы и средства обучения и воспитания, возможности их практического применения;

- Методологические и методические основы современного профессионального образования;

- Психолого-педагогические основы и методику применения технических средств

обучения (ТСО), информационно- телекоммуникационных технологий, электронного обучения (ЭО), дистанционного обучения при организации воспитательной работы;

слушатель должен уметь:

- Актуализировать и проектировать воспитательную работу с учетом:
 - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании, а также локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации;
 - развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда и работодателей в части практической подготовки студентов;
 - роли воспитательной работы в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ОП;
 - современного развития ТСО, образовательных технологий.

слушатель должен владеть:

- Основными навыками проведения аудита образовательной программы, анализа учебного занятия;
- навыками анализа проблемных ситуаций;
- навыками актуализации и проектирования воспитательной работы;
- основными методами проектирования образовательной программы в целом и учебного занятия, в частности, в системе профессионального образования и обучения.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать среднее профессиональное или высшее образование.

Трудоемкость обучения для слушателя: всего 72 академических часа, из них: заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий – 70 академических часов, тестирование – 2 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Инновационные технологии организации работы воспитателя среднего профессионального образования»

Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций.

Срок обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 недель по 12 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п.п.	Наименование разделов, дисциплин	Всего ак. часов	Формы контроля
Раздел 1.	Государственная политика в сфере профессионального образования и воспитания	10	Оценка выполнения практических
Раздел 2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогических работников	10	Оценка выполнения практических
Раздел 3.	Современные педагогические и воспитательные технологии, для организации учебной и внеаудиторной деятельности обучающихся	20	Оценка выполнения практических
Раздел 4.	Методическое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации	18	Оценка выполнения практических
Раздел 5.	Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации	12	Оценка выполнения практических
Итоговая аттестация		2	Итоговое тестирование
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ		72 академических часа	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Инновационные технологии организации работы воспитателя среднего профессионального образования»

Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций.

Срок обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 недель по 12 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Содержание программы

№ п.п.	Тема	Содержание
Раздел 1.	Государственная политика в сфере профессионального образования и воспитания	Приоритетные направления развития среднего профессионального образования. Современная государственная политика в сфере СПО. Сценарии развития профессионального образования до 2035 года. Концептуальные основы ФГОС СПО по ТОП 50. Концепция развития практико-ориентированного профессионального образования. Стратегия развития воспитания до 2025 года. Портрет гражданина России 2035 года. Особенности воспитательной работы в СПО.
Раздел 2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогических работников	Нормативные документы, регулирующие деятельность работников образования. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Правовой статус педагога. Правовой статус педагога. Защита и соблюдение прав.
Раздел 3.	Современные педагогические и воспитательные технологии, для организации учебной и внеаудиторной деятельности обучающихся	Современные технологии воспитания. Понятия «технологии воспитания», «воспитательная работа», «внеаудиторная работа», «педагогические технологии» и пр. Технология проектного обучения, личностно-ориентированная технология, технология здоровьесберегающая, технология развития критического мышления, технология коллективных творческих дел И. П. Иванова, ситуативные технологии. Педагогическое общение и педагогическое разрешение конфликта.
Раздел 4.	Методическое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации	Методика воспитательной работы, основные понятия и термины. Значение воспитательной работы в формировании компетенций будущего специалиста. Участие общественно-деловых объединений в воспитании самостоятельности и ответственности обучающихся. Интегративная методика развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных учреждений.

		Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся ПОО.
Раздел 5.	Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации	Особенности разработки программы воспитания в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования. Материалы для разработки программы воспитания в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования. Воспитательная деятельность в образовательной программе. Примерная рабочая программа воспитания. Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования
Итоговая аттестация		Итоговое тестирование

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
Раздел 1	10*					
Раздел 2	2	8				
Раздел 3		4	12	4		
Раздел 4				8	10	
Раздел 5					2	10
Итоговая аттестация						2
ИТОГО:	12	12	12	12	12	12

* - время указано в академических часах.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В частном профессиональном образовательном учреждении «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», реализующем дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, создаются необходимые организационно-педагогические условия для реализации дополнительной профессиональной программы.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса - преподаватели с высшим образованием по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки».

Программа реализуется штатными работниками учреждения с возможным привлечением специалистов образовательных организаций дополнительного профессионального образования, практикующих специалистов.

Сотрудники образовательной организации являются преподавателями и администраторами курса обучения, оказывают необходимую техническую поддержку слушателям, контролируют процесс освоения программы каждым слушателем.

Слушателей регистрируют на платформе дистанционного обучения, им предоставляется ссылка для работы в системе дистанционного обучения, индивидуальные логин и пароль, направляется письмо с разъяснениями, после чего слушатели начинают изучение учебных дисциплин. Рекомендуется последовательное изучение учебных дисциплин, в том порядке, в котором они размещены в системе дистанционного обучения.

В процессе обучения слушатели изучают теоретический материал, выполняют практические задания, проходят тестирование. Сотрудники образовательной организации осуществляют обратную связь и консультируют слушателей, выполняют проверку практических заданий, направляют слушателям комментарии, отметки и другую необходимую информацию. По итогам изучения каждого профессионального модуля слушатели проходят тестирование.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Реализация учебной программы требует наличия:

рабочего места преподавателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

рабочего места слушателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям и специальностям в соответствии с основными направлениями деятельности профессиональной образовательной организации и слушателей.
3. Бурцева, Л. П. Методика профессионального обучения: учебное пособие / Л. П. Бурцева. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-2054-7.
4. Даутова, О. Б. Образовательная коммуникация: традиционные и инновационные технологии : учебно-методическое пособие / О. Б. Даутова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-1360-8.
5. Кудинова, Ю. В. Методика воспитательной работы : учебно-методическое пособие / Ю. В. Кудинова, Д. А. Ефремов, Н. С. Ефремова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 112 с.
6. Морозов, А. В. Креативная педагогика и психология : учебное пособие / А. В. Морозов, Д. В. Чернилевский. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8291-2784-8.
7. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Выпуск 12 : сборник научных трудов. — Москва : РГУП, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-00209-000-6.
8. Охрана труда. Практические интерактивные занятия / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] ; Под ред.: Ивахнюк Г. К.. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9873-4.
9. Прядильникова О.В. Проектирование современного учебного занятия в среднем профессиональном образовании в свете требований ФГОС СПО: Учебное пособие. — Уфа, 2022. — 48 с.
10. Психолого-педагогическое сопровождение в системе профессионального образования: теория и практик : монография / А. Н. Яшкова, Ж. М. Камаева, М. И. Каргин [и др.] ; под редакцией А. Н. Яшковой. — Саранск : МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8156-1427-7.
11. Самойлова, М. В. Педагогическое проектирование : учебное пособие / М. В. Самойлова. — Симферополь : КИПУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-6043129-6-4
12. Система воспитательной работы в образовательных организациях : учебно-

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателями включает текущий контроль успеваемости (оценка выполнения практических заданий) и итоговую аттестацию в форме оценки выполнения практического задания.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

Критерии оценки качества знаний при выполнении практических заданий, в том числе итогового

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»: – тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»